

Аннотация программы
дополнительного профессионального образования повышения квалификации
**«Экспертная оценка и сертификация огранённых алмазов
(бриллиантов)»**

Программу составили: Моисеева С.Б., Фокина Л.А.

1. Полное наименование программы:

«Экспертная оценка и сертификация огранённых алмазов (бриллиантов)»

2. Актуальность программы: образовательная программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Экспертная оценка и сертификация огранённых алмазов (бриллиантов)» основана на практическом изучении особенностей оценки огранённых алмазов (бриллиантов) и определении классификационных признаков огранённых алмазов, используемые при сертификации. Обучающиеся узнают основные этапы и тенденции развития системы оценки огранённых алмазов (бриллиантов) как в России, так и за рубежом, разбирают и изучают классификационные признаки огранённых алмазов, а также современные тенденции и методы создания имитаций и облагораживания алмазов, и развитие современных методов синтеза алмаза.

Актуальность курса «Экспертная оценка и сертификация огранённых алмазов (бриллиантов)» обусловлена тем, что она используется для получения основных профессиональных навыков в качестве курса повышения квалификации в системе профессионального образования.

3. Нормативная основа разработки программы:

Образовательная программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Экспертная оценка и сертификация огранённых алмазов (бриллиантов)» является системой учебно-методических документов, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» программе подготовки «Технология обработки драгоценных камней и металлов» и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 29.02.08 Технология обработки алмазов. Данная программа «Экспертная оценка и сертификация огранённых алмазов (бриллиантов)» разработана для АНО ДПО «Геммологический институт».

4. Количество часов для реализации программы:

Рекомендуемое количество часов на освоение образовательной программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Экспертная оценка и сертификация огранённых алмазов (бриллиантов)»: максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

5. Цель реализации программы:

Цель и задачи - приобретение, обновление, расширение, углубление теоретических знаний и практических навыков в области диагностики, классификации и сертификации огранённых алмазов. Повышение квалификации специалистов экспертов по огранённым алмазам (бриллиантам). Изучение свойств природных алмазов, методов их диагностики, отличия от синтетических аналогов, облагороженных камней и имитаций, качественных характеристик, определяющих стоимость камня.

6. Материально-техническое и информационное обеспечение.

Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендованных учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Список литературы к программе

а) основная литература

1. Орлов Ю.Л. «Минералогия алмаза». М., Наука, 1984
2. Солодова Ю.П., Николаев М.В., Курбатов К.К. и др. «Геммология алмаза». Учебник (гриф УМО), М., 2008.
3. Моисеева С.Б., Фокина Л.А., Попова Т.А. «Оценка огранённых алмазов (бриллиантов)». Учебно-методические материалы. Москва, 2016
4. Стандарт организации «Драгоценные камни. Термины и определения. СТО 45866412-16-2014».
5. Стандарт организации «Бриллианты облагороженные. Классификация. Технические требования. СТО 45866412-17-2015»

б) дополнительная литература:

1. Грин Т. «Современный мир алмазов», М., 1993.
2. Маркарян Ж.А. «Алмазная промышленность Африки», М., 1989.
3. Платонов А.Н., Таран М.Н., Балицкий В.С. «Природа окраски самоцветов». Москва «Недра» 1984

Интернет – ресурсы:

1. Информационные ресурсы научно-образовательного портала МГРИ-РГГРУ www.geokniga.org
2. Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» ООО «БиблиоТех» <http://mgri-rggry.bibliotech.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» ООО «Издательство Лань» www.e.lanbook.com

Для реализации программы требуется оборудование рабочего места преподавателя, рабочих мест по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий; образцы изделий, образцов коллекций и т.п.

Средствами обеспечения освоения курса «Экспертная оценка и сертификация ограненных алмазов (бриллиантов)» являются:

- наборы демонстрационных образцов: учебная коллекция для классификации ограненных алмазов (бриллиантов) различных форм
- образцы – эталоны для определения цвета ограненных алмазов
- необходимое оборудование для проведения аттестации камней – геммологические микроскопы, геммологический колороскоп, пропорционскоп, геммологический полярископ, лупы, пинцеты, источники освещения (лампы дневного света, источники освещения – мультитайт), тряпочки для протирки камней, специальная бумага для определения цвета.

Практические занятия проводятся в специализированном помещении, оборудованном необходимыми приборами для индивидуальной работы каждого слушателя, видеоаппаратурой для демонстрации слайдов и презентаций.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, принтер; сканер; мультимедиапроектор.

7. Используемые образовательные технологии:

В процессе обучения используется следующие методы организации и реализации образовательного процесса:

- а) методы, направленные на теоретическую подготовку:
 - лекция;
 - семинар;
 - самостоятельная работа слушателей
 - консультация;
 - различные формы текущего контроля знаний;
- б) методы, направленные на практическую подготовку:

-практические и лабораторные занятия;

-курсовая работа, реферат.

В процессе обучения используется метод проблемного обучения, технология индивидуального обучения, система поэтапного обучения, компьютерные (новые информационные) технологии обучения, также традиционные технологии: объяснительно-иллюстративно-рецептивные.

8. Методы и формы оценки результатов освоения:

Содержание разделов образовательной программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Экспертная оценка и сертификация огранённых алмазов (бриллиантов)»:

Тема 1. Месторождения алмаза.

Тема 2. Минералогические особенности и физические свойства алмаза.

Тема 3. Диагностика алмазов (методы отличия от синтетических аналогов, облагороженных алмазов и имитаций).

Тема 4. Алмазы в ювелирных изделиях.

Тема 5. Классификационные признаки ограненных алмазов.

Тема 6. Огранка алмазов.

Тема 7. Чистота.

Тема 8. Цвет.

Тема 9. Система оценки ограненных алмазов GIA.

Тема 10. Национальный стандарт оценки бриллиантов РФ.

Тема 11. Оценка бриллиантов в оправках.

Тема 12. Правила и порядок составления сертификатов на бриллиант.

Тема 13. Круглый стол.

Результаты освоения образовательной программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Экспертная оценка и сертификация огранённых алмазов (бриллиантов)» определяются имеющимися профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Слушатель в ходе освоения программы должен приобрести:

- практический опыт: определение различных дефектов в алмазах;
- умения осуществлять экспертную оценку и сертификацию огранённых алмазов (бриллиантов),
- знания нормативное регулирование экспертной оценки и сертификации огранённых алмазов.

В результате освоения образовательной программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Экспертная оценка и сертификация огранённых алмазов (бриллиантов)» обучающийся должен уметь:

- разрабатывать и согласовывать акт экспертной оценки огранённых алмазов (бриллиантов);
- проводить оформление заявок на промышленные образцы изделий из огранённых алмазов;
- осуществлять контроль качества огранённых алмазов;
- применять справочные материалы для проведения экспертизы алмазов;
- проводить экспертизу ограненных алмазов;
- составлять сертификат на огранённый алмаз (бриллиант).

В результате освоения образовательной программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Экспертная оценка и сертификация огранённых алмазов (бриллиантов)» обучающийся должен знать:

- нормативное регулирование экспертной оценки и сертификации огранённых алмазов;

- цели и задачи экспертизы огранённых алмазов (бриллиантов);
- типы месторождений алмазов, их разведка и добыча;
- признаки ограненных алмазов и методы их контроля;
- характеристика чистоты ограненных алмазов;
- системы оценки ограненных алмазов, предложенную GIA;
- классификация ограненных алмазов в соответствии с НС РФ;
- оценка классификационных признаков бриллиантов в изделиях;
- правила и порядок составления сертификатов на бриллиант.

9. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

Образовательной программой дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Экспертная оценка и сертификация огранённых алмазов (бриллиантов)» предусмотрены следующие виды текущего контроля успеваемости:
 Формы текущего контроля:

- устный опрос – индивидуальный, групповой;
- экспресс-опрос на лекции;
- текущий устный выборочный опрос на лабораторных занятиях;
- экспресс - опрос в начале лабораторного занятия;
- проверка письменных работ;
- индивидуальное собеседование, консультация;
- тестирование;
- блиц-опрос;
- самооценка;
- взаимооценка;
- рецензирование, защита творческих работ (реферата и др.);
- выступление с докладом, презентацией и другие виды на усмотрение преподавателя.
- написание курсовой работы
- контрольные работы, зачёты и другие формы (на усмотрение преподавателя).

По итогам освоения образовательной программы повышения квалификации «Экспертная оценка и сертификация огранённых алмазов (бриллиантов)» проводится итоговая аттестация в виде экзамена.

Методы:

- 1)Выставление оценок
- 2)Выдача удостоверений после успешного окончания курса и прохождении итогового контроля.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.